



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Tahun 2020

Nikmat Menuai Hasil

MATEMATIKA
PAKET A SETARA SD/MI KELAS VI



MODUL
TEMA 13





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Tahun 2020

Nikmat Menuai Hasil

MATEMATIKA
PAKET A SETARA SD/MI KELAS VI



MODUL
TEMA 13



Matematika Paket A Setara SD/MI Kelas VI
Modul Tema 13 : Nikmat Menuai Hasil

- **Penulis:** Dwi Ari Noerharjanti, ST., M.Kom.; Im Sodiawati, M.Kes; Moh. Yatim, M.Pd.
- **Editor:** Dr. Samto; Dr. Subi Sudarto
Dra. Maria Listiyanti; Dra. Suci Paresti, M.Pd.; Apriyanti Wulandari, M.Pd.
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus–Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah–Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

iv+ 44 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip flexible learning sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, 1 Juli 2020
Plt. Direktur Jenderal



Hamid Muhammad

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Perunju Penggunaan Modul.....	1
Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul.....	2
Pengantar Modul.....	2
UNIT 1. MENAKAR BAHAN	4
A. Menakar Bahan Dengan Bilangan Pecahan	4
Latihan 1	6
B. Menyederhanakan Pecahan.....	7
Latihan 2	9
C. Mengubah Bentuk Pecahan.....	10
Latihan 3	11
Latihan 4	12
D. Mengurutkan Berbagai Bentuk Pecahan.....	12
Latihan 5	13
UNIT 2. MENUAI HASIL	15
A. Penjumlahan Dan Pengurangan.....	15
Latihan 1	18
Latihan 2	20
B. Perkalian, Pembagian, Dan Operasi Hitung Campuran	21
Latihan 3	22
Latihan 4	24
Latihan 5	28
Rangkuman.....	29
Saran Referensi.....	30
Evaluasi.....	30
Kriteria Pindah Modul	32
Kunci Jawaban	32
Daftar Pustaka	44



NIKMAT MENUAI HASIL



Petunjuk Penggunaan Modul

Modul ini diperuntukkan Paket A kelas 6, yang disusun secara berurutan sesuai dengan materi yang perlu dikuasai.

Modul ini dilengkapi dengan penugasan, latihan, dan evaluasi untuk menguji pemahaman dan penguasaan materi peserta didik.

Agar lebih memahami materi modul ini mari ikuti langkah-langkah berikut:

1. Yakinkan diri Anda sudah siap belajar.
2. Berdoalah sebelum memulai belajar.
3. Baca dan pahami materi dalam modul secara mandiri.
4. Catatlah materi yang kurang dipahami.
5. Kerjakan latihan dan tugas yang terdapat dalam modul.
6. Jika telah memahami seluruh materi maka Anda dapat mengerjakan evaluasi akhir modul.
7. Anda dapat melanjutkan ke modul berikutnya bila hasil penilaian pemahaman memiliki skor 70 atau lebih.
8. Selamat belajar!

Tujuan yang diharapkan setelah mempelajari modul

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan strategi operasi hitung yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.
2. Menggunakan prosedur penyelesaian masalah yang terkait dengan operasi hitung campuran penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, yang melibatkan bilangan cacah dan/atau bilangan pecahan.

Pengantar Modul

Indonesia adalah negara yang diberikan Tuhan kekayaan sumber daya alam, dengan tanah yang subur dan lautan yang luas. Kondisi ini memberikan kesempatan yang luas bagi penduduknya untuk mengeksplorasi banyak hal termasuk mata pencaharian.

Ada berbagai macam mata pencaharian / pekerjaan, dalam setiap pekerjaan tidak lepas dari berhitung. Begitu pula dalam kehidupan sehari-hari, terkadang kita dihadapkan pada perhitungan yang melibatkan berbagai bilangan, ada bilangan bulat, pecahan, dan desimal.

Bagi sebagian orang, pekerjaan yang menyenangkan adalah pekerjaan yang sesuai dengan hobinya. Bagaimana tidak, hobi adalah sesuatu yang dilakukan seseorang sebagai suatu kesenangan, apalagi dapat menambah penghasilan. Bagaimana dengan Anda?

Dalam modul ini kita akan membahas tentang bilangan pecahan yang dikemas dalam konteks hobi yang menghasilkan. Di unit satu "Menakar Bahan", kita akan mulai mengenal tentang bilangan pecahan, bagaimana menyederhanakan dan mengubah ke bentuk desimal. Di Unit dua "Penjumlahan dan Pengurangan" kita akan mempelajari tentang operasi hitung campuran dan pengurangan yang melibatkan bilangan pecahan.



UNIT 1. MENAKAR BAHAN

Hanya dengan berkebun dapat menghasilkan uang? Percaya atau tidak?

Bila dikerjakan dengan sungguh-sungguh, bukan hal yang mustahil kita dapat memperoleh keuntungan dari hasil berkebun.

Saat ini banyak orang yang kembali pada kehidupan yang alami dan menyehatkan. Buah, sayur, bunga, maupun hasil kebun yang lain dapat dijual dan menjadi penghasilan. Selain itu, bila berkembang dengan baik, juga dapat membuka lapangan pekerjaan bagi orang lain.

A. Menakar Bahan Dengan Bilangan Pecahan

Saat berkebun, agar memperoleh hasil yang maksimal, diperlukan hitungan yang cermat dari mulai proses tanam, hingga panen dan memasarkan. Misal menakar pupuk, menimbang hasil panen, membagi lahan tanam dan bibit, dan sebagainya.

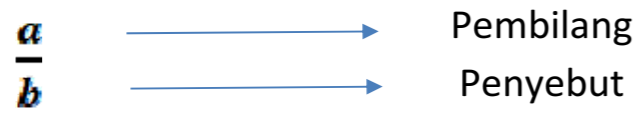
Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak akan lepas dari hitungan matematika, termasuk saat memilah dan menakar bahan, membagi satu benda yang utuh untuk beberapa orang, dan sebagainya, sehingga kita juga perlu mempelajari salah satunya tentang **bilangan pecahan**.

Pada modul-modul sebelumnya kita telah belajar mengenai pecahan. Untuk mengingatkan Kembali perhatikan penjelasan di bawah ini!

Apa itu bilangan pecahan?

Bilangan pecahan adalah bagian dari bilangan itu sendiri, yang terdiri dari pembilang dan penyebut

Misalkan bilangan pecahan itu adalah $\frac{a}{b}$ maka yang disebut dengan pembilang adalah bilangan a dan yang dimaksud dengan penyebut adalah bilangan b.



1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
Satu	Satu per dua	Satu per dua

1	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
Satu	Satu per tiga	Satu per tiga	Satu per tiga

Pak Andi memiliki lahan yang akan dibuat lahan pertanian. Setengah lahan itu akan dibuat kebun jagung. Berapa bagian yang akan dibuat kebun jagung?

	→ $\frac{1}{2}$	↗ 1 bagian diarsir yang akan dibuat kebun jagung
		↘ banyaknya kotak seluruhnya (luas lahan seluruhnya)

	→ $\frac{3}{4}$	↗ 3 bagian diarsir yang akan dibuat kebun jagung
		↘ banyaknya kotak seluruhnya (luas lahan seluruhnya)

Latihan 1

Selesaikan soal berikut !

1. = $\frac{\dots}{\dots}$

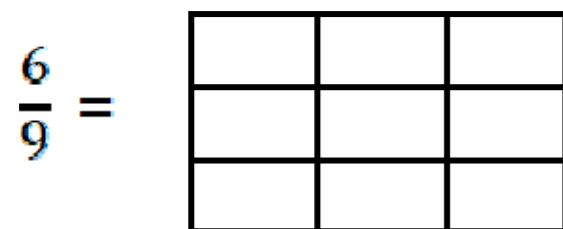
2. = $\frac{\dots}{\dots}$

3. = $\frac{\dots}{\dots}$

2. Buatlah arsirannya sesuai dengan pecahannya!

$\frac{1}{4}$ =

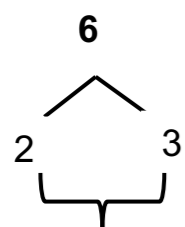
3. Buatlah arsirannya sesuai dengan pecahannya!



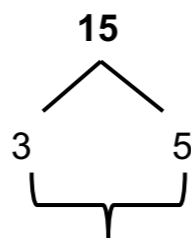
B. Menyederhanakan Pecahan

Jika kita menemukan bilangan pecahan yang angka pembilang dan penyebutnya besar, kita dapat menyederhanakan pecahan tersebut, sehingga memudahkan saat operasi hitungan.

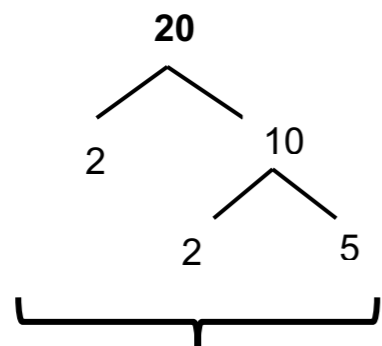
Bagaimana caranya? Dengan cara membagi masing-masing pembilang dan penyebut dengan FPB. Perhatikan pohon faktor berikut:



Pilih salah satu bilangan prima dimulai dari 2 cari pasangannya apabila dikalikan 2 hasilnya 6,



Pilih salah satu bilangan prima dimulai dari 3 cari pasangannya apabila dikalikan 3 hasilnya 15,

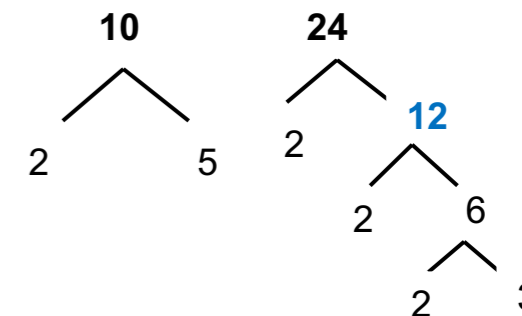


Pilih salah satu bilangan prima dimulai dari 2 cari pasangannya apabila dikalikan 2 hasilnya 20, selesaikan dengan cara yang sama sampai hasil akhirnya adalah bilangan prima

Faktor persekutuan terbesar atau yang biasa disebut sebagai FPB ini merupakan bilangan besar bulat positif yang dapat dibagi habis pada kedua bilangan tersebut.

Contoh:

- Bentuk sederhana dari pecahan $\frac{10}{24}$ adalah.....
Untuk menyederhanakan pecahan diatas kita harus mencari FPB dari 10 dan 24



$$10 = 2 \times 5$$

$$24 = 2^3 \times 3$$

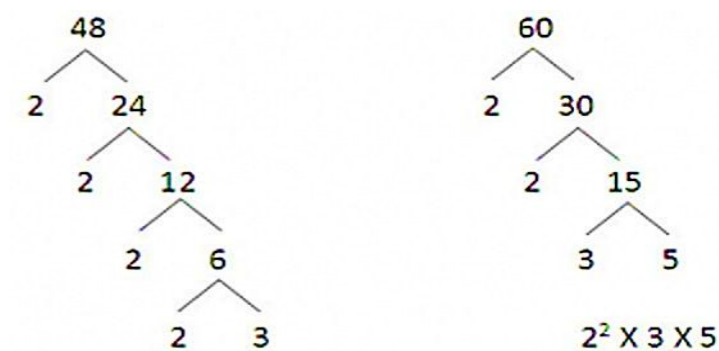
→ yang ditulis hanya bilangan prima saja

maka FPB dari 10 dan 24 adalah 2 → Untuk FPB cari bilangan yang sama dan pangkat terkecil

$$\frac{10}{24} = \frac{10:2}{24:2} = \frac{5}{12}$$

→ Setelah FPB diperoleh gunakan untuk menyederhanakan pecahan
→ Caranya membagi pembilang dan penyebut dengan FPB

- Bentuk sederhana dari $\frac{48}{60}$ adalah
Untuk menyederhanakan pecahan di atas kita harus mencari FPB dari 48 dan 60



FPB dari 48 dan 60 adalah 12, maka untuk menyederhanakan pecahan tersebut, pembilang dan penyebutnya dibagi dengan 12

$$\frac{48}{60} = \frac{48:12}{60:12} = \frac{4}{5}$$

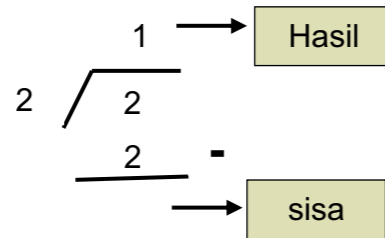
$$FPB = 2^2 \times 3 = 12$$

3. Bentuk sederhana dari $\frac{25}{20}$ adalah ...

Jika **pembilang lebih besar dari pada penyebut** maka disederhanakan dengan mengubah menjadi **pecahan campuran**

$$\text{hasil} \frac{\text{pembilang}}{\text{penyebut tetap}}$$

$\frac{25}{20}$ artinya 25 : 20



$$\frac{25}{20} = 1 \frac{5}{20}$$

Sehingga $\frac{25}{20} = 1 \frac{5}{20}$ (sederhanakan $\frac{5}{20}$ dengan mencari FPB nya)

$$= 1 \frac{5:5}{20:5} = 1 \frac{1}{4}$$



Latihan 2

Sederhanakan pecahan berikut ini!

1. $\frac{5}{20} = \dots\dots\dots$

2. $\frac{50}{75} = \dots\dots\dots$

3. $\frac{50}{75} = \dots\dots\dots$

4. $\frac{84}{36} = \dots\dots\dots$

5. $\frac{144}{40} = \dots\dots\dots$

6. $\frac{270}{810} = \dots\dots\dots$

C. Mengubah Bentuk Pecahan

1. Mengubah pecahan menjadi desimal

Angka pecahan juga dapat ditulis dalam bentuk desimal, dengan cara sebagai berikut

Cara pertama

Langkah Pengerjaan:

1. Pecahan biasa
2. Ubah penyebut menjadi $\frac{\quad}{10}$; $\frac{\quad}{100}$; $\frac{\quad}{1000}$ dan seterusnya
3. Hitung koma dari belakang
 - $\frac{\quad}{10}$ artinya satu angka di belakang koma
 - $\frac{\quad}{100}$ artinya dua angka di belakang koma
 - $\frac{\quad}{1000}$ artinya tiga angka di belakang koma dan seterusnya

Contoh:

$$1. \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} = 0,4$$

(ubah penyebut menjadi 10 sehingga pembilang dan penyebut dikalikan 2)
(karena per 10 maka satu angka di belakang koma)

$$2. \frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 0,15.$$

Cara kedua dengan pembagian bersusun

$$5 \overline{) 2,0} \begin{array}{l} 0,40 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

(ditulis 0,)
(tambahkan 0 menjadi 2,0)



Latihan 3

Ubah pecahan berikut menjadi bentuk desimal!

1. $\frac{3}{4} =$

3. $1\frac{3}{20} =$

5. $\frac{15}{25} =$

2. $\frac{19}{20} =$

4. $4\frac{1}{5} =$

2. Mengubah Pecahan Menjadi Persen

Persen dilambangkan dengan %. Mengubah pecahan menjadi persen dapat dilakukan dengan 2 cara, yaitu:

Cara 1

Langkah pengerjaan:

1. Pecahan biasa
2. Ubah penyebut menjadi 100 ($\frac{\quad}{100}$)
3. $\frac{\text{pembilang}}{100} = \text{pembilang } \%$

Contoh :

Ubahlah $1\frac{2}{5}$ menjadi persen !

$$1\frac{2}{5} = \frac{7}{5} \quad (\text{mengubah menjadi pecahan biasa})$$

$$= \frac{\text{Bawah} \times \text{samping} + \text{atas}}{\text{penyebut tetap}} = \frac{5 \times 1 + 2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$= \frac{7 \times 20}{5 \times 20} = \frac{140}{100} \quad (\text{ubah penyebut menjadi 100})$$

$$= \frac{140}{100} \times 100\% = 140\%$$

Cara 2

Langkah pengerjaan:

1. Pecahan biasa
2. Kalikan dengan 100%

Contoh :

Ubahlah $1\frac{2}{5}$ menjadi persen !

$$1\frac{2}{5} = \frac{7}{5} \times 100\%$$

$$= \frac{7 \times 100}{5} \%$$

$$= \frac{700}{5} \%$$

$$= 140 \%$$



Latihan 4

Ubah pecahan berikut menjadi bentuk persen!

1. $\frac{3}{6} =$

3. $1\frac{3}{5} =$

5. $\frac{12}{25} =$

2. $\frac{19}{20} =$

4. $4\frac{1}{10} =$

D. Mengurutkan Berbagai Bentuk Pecahan

Langkah mengurutkan berbagai bentuk pecahan yang paling mudah adalah dengan **mengubah pecahan** tersebut dalam **bentuk persen**

Contoh:

Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil:

$1\frac{1}{2}$; 0,9 ; 105% ; $\frac{19}{20}$

Mengubah menjadi persen:

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2} \times 100\% = \frac{3 \times 100}{2} \% = \frac{300}{2} \% = 150 \%$$

$$0,9 = \frac{9}{10} \times 100\% = \frac{900}{10} \% = 90 \%$$

105%

$$\frac{19}{20} = \frac{19}{20} \times 100\% = \frac{1900}{20} \% = 95 \%$$

Berdasarkan hitungan di atas urutan persen dari yang terkecil adalah 90% ; 95% ; 105% ; 150% sehingga urutan pecahan dari yang terkecil adalah

$$0,9 ; \frac{19}{20} ; 105\% ; 1\frac{1}{2}$$



Latihan 5

- Urutkan pecahan berikut mulai dari yang terkecil
 - $0,9 ; 1\frac{7}{10} ; 95\% ; \frac{3}{4}$
 - $0,12 ; \frac{2}{5} ; \frac{1}{2} ; 15\%$
- Urutkan pecahan berikut mulai dari yang terbesar
 - $0,95 ; 96\% ; 1\frac{7}{10} ; 1\frac{3}{4}$
 - $0,22 ; \frac{22}{50} ; 2\frac{1}{2} ; 150\%$

GAME

Kartu Permainan

Bahan dan Alat :

- Kertas Warna/Kertas Lipat (5 set: merah, kuning, biru, hijau, coklat)
- Gunting
- Penggaris

Cara Pembuatan :

- Buat potongan persegi panjang ukuran bebas dari kertas warna sebanyak-banyaknya
- Lakukan hal yang sama untuk semua warna



Bekerja secara berpasangan

Bahan / Alat : Alat peraga model persegi satu set (5 warna) yang sudah kita buat bersama

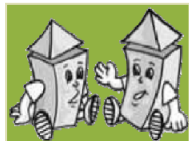
- ✓ Ambil beberapa persegi merah, kuning, biru, hijau, coklat (masing-masing warna lebih dari 1)

Diskusikanlah hal berikut!

- Berapa banyak persegi merah yang kamu ambil?.....
- Berapa banyak persegi kuning yang kamu ambil?.....
- Berapa banyak persegi biru yang kamu ambil?.....
- Berapa banyak persegi hijau yang kamu ambil?.....
- Berapa banyak persegi coklat yang kamu ambil?.....
- Berapa banyak persegi yang kamu ambil secara keseluruhan?....

Selanjutnya, pikirkanlah bahwa semua persegi yang kamu ambil adalah sebagai satu kesatuan.

- Berapa bagian dari kumpulan persegi-persegi tersebut yang terbuat dari persegi merah?
- Berapa bagian dari kumpulan persegi-persegi tersebut yang terbuat dari persegi biru?
- Berapa bagian dari kumpulan persegi-persegi tersebut yang terbuat dari persegi kuning?
- Berapa bagian dari kumpulan persegi-persegi tersebut yang terbuat dari persegi hijau?
- Berapa bagian dari kumpulan persegi-persegi tersebut yang terbuat dari persegi merah dan biru secara bersama-sama?



UNIT 2 . MENUAI HASIL

A. Penjumlahan Dan Pengurangan

1. Penjumlahan Pecahan

Ahmad sedang membuat hiasan untuk mempercantik hidangan makanan, Ahmad menggunakan potongan jeruk, agar lebih cantik ia menggunakan $\frac{1}{4}$ bagian jeruk pada pinggir gelas dan $\frac{1}{2}$ bagian jeruk pada makanan kecil. Berapa bagian jeruk yang digunakan Ahmad untuk mempercantik hidangan?

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4} \text{ bagian}$$

Jumlahkan pembilangnya, disamakan dahulu penyebutnya

Berdasarkan gambar, pecahan $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



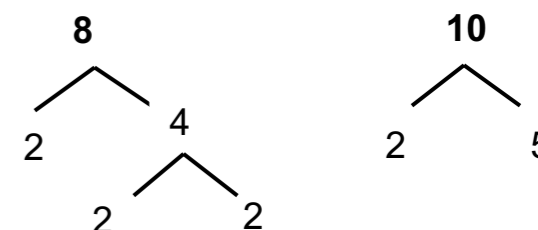
Pecahan di atas memiliki penyebut tidak sama, sehingga harus disamakan penyebutnya terlebih dahulu

- Samakan penyebut menggunakan KPK dari 4 dan 2 = 4
- Agar penyebut 2 menjadi 4, maka kalikan dengan 2. Sehingga pembilang juga dikalikan 2
- Jumlahkan pembilang dan penyebutnya tetap

$$\frac{1}{4} + \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}$$

Untuk lebih memahami konsep KPK perhatikan contoh berikut:

1. KPK dari 8 dan 10

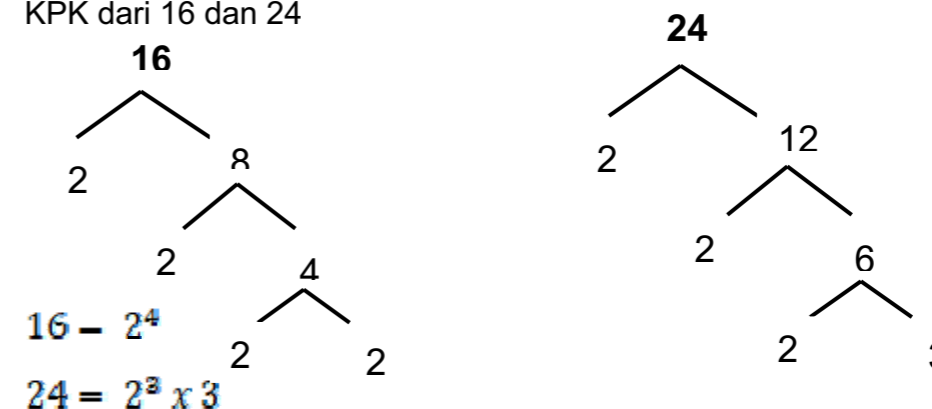


$$8 = 2^3, 10 = 2 \times 5$$

KPK dari 8 dan 10 adalah $2^3 \times 5 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 8 \times 5 = 40$

Untuk menentukan KPK nya pilih bilangan yang sama dan pangkat terbesar (2^3) dan bilangan yang tidak sama (5)

2. KPK dari 16 dan 24



Untuk menentukan KPK nya pilih bilangan yang sama dan pangkat terbesar (2^4) dan bilangan yang tidak sama (3)

Maka KPK dari 16 dan 24 adalah

$$2^4 \times 3 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 16 \times 3 = 48$$

Perhatikan contoh berikut!

1. Tentukan hasil pengurangan berikut dalam bentuk pecahan

$$\frac{1}{4} + 0,75 + 50\% = \dots$$

Jawab:

$$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{75:25}{100:25} = \frac{3}{4}$$

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{50:50}{100:50} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + 0,75 + 50\% = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

$$= \frac{5}{4}$$

$$= 1\frac{1}{4}$$

2. Tentukan hasil pengurangan berikut dalam bentuk decimal

$$\frac{1}{4} + 0,75 + 50\% = \dots$$

Jawab:

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{1}{4} + 0,75 + 50\% = 0,25 + 0,75 + 0,5$$

$$= 1,5$$

3. Tentukan hasil pengurangan berikut dalam bentuk persen

$$\frac{1}{4} + 0,75 + 50\% = \dots$$

Jawab:

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25\%$$

$$0,75 = \frac{75}{100} = 75\%$$

$$\frac{1}{4} + 0,75 + 50\% = 25\% + 75\% + 50\% = 150\%$$



Latihan 1

1. Tentukan hasil penjumlahan berikut!

a. $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \dots$ c. $\frac{8}{9} + \frac{1}{6} = \dots$ e. $\frac{3}{4} + \frac{2}{6} = \dots$

b. $\frac{3}{4} + \frac{2}{6} = \dots$ d. $\frac{8}{9} + \frac{1}{6} = \dots$

2. Tentukan hasil penjumlahan berikut!

a. $1\frac{2}{6} + 3\frac{1}{6} = \dots$ c. $2\frac{1}{2} + \frac{2}{6} = \dots$

b. $4\frac{3}{7} + 5\frac{6}{7} = \dots$ d. $7\frac{3}{4} + 3\frac{2}{3} = \dots$

3. Tentukan hasil penjumlahan berikut dalam bentuk pecahan

a. $\frac{4}{10} + 0,2 = \dots$ c. $\frac{3}{5} + 0,4 = \dots$

b. $0,6 + \frac{6}{10} = \dots$ d. $0,75 + \frac{1}{6} = \dots$

4. Tentukan hasil penjumlahan berikut dalam bentuk desimal

a. $0,2 + \frac{2}{5} = \dots$ c. $0,34 + \frac{2}{6} = \dots$

b. $\frac{3}{9} + 0,5 = \dots$ d. $\frac{5}{8} + 0,12 = \dots$

5. Tentukan hasil penjumlahan berikut dalam bentuk desimal

a. $\frac{1}{7} + 0,42 + 56\%$ c. $0,54 + 30\% + 2\frac{3}{4}$

b. $0,78 + 12\% + \frac{3}{8}$ d. $42\% + 3\frac{1}{5} + 0,76$

2. Pengurangan Pecahan

Bu Nani akan membuat kue, dia memiliki $\frac{3}{4}$ kg tepung, tepung yang digunakan untuk membuat kue $\frac{1}{2}$ kg. berapakah sisa tepung Bu Nani.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

Jadi sisa tepung Bu Nani $\frac{1}{4}$ kg

- Untuk menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pada pecahan langkah awalnya adalah menyamakan penyebutnya dengan mencari KPK
- Jika ada pecahan campuran maka ubahlah terlebih dahulu menjadi pecahan biasa
- Jika penyebutnya sudah disamakan maka yang dijumlahkan atau dikurangkan hanya pembilangnya saja

Perhatikan Contoh berikut!

1. Tentukan hasil pengurangan berikut dalam bentuk pecahan

$$\frac{2}{5} - 0,2 - 10\% = \dots$$

Jawab:

$$0,2 = \frac{2}{10}$$

$$10\% = \frac{1}{10}$$

Karena kedua penyebut diatas telah sama, maka kita akan mengubah $\frac{2}{5}$ menjadi

berpenyebut 10

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$$

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} - 0,2 - 10\% &= \frac{4}{10} - \frac{2}{10} - \frac{1}{10} \\ &= \frac{1}{10} \end{aligned}$$

2. Tentukan hasil pengurangan berikut dalam bentuk desimal

$$\frac{2}{5} - 0,2 - 10\% = \dots$$

Jawab:

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} \qquad 10\% = \frac{10}{100}$$

$$= \frac{4}{10} \qquad = 0,1$$

$$= 0,4$$

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} - 0,2 - 10\% &= 0,4 - 0,2 - 0,1 \\ &= 0,1 \end{aligned}$$

3. Tentukan hasil pengurangan berikut dalam bentuk persen

$$\frac{2}{5} - 0,2 - 10\% = \dots$$

Jawab:

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times 100\% \qquad 0,2 = 0,2 \times 100\%$$

$$= 40\% \qquad = 20\%$$

$$\frac{2}{5} - 0,2 - 10\% = 40\% - 20\% - 10\%$$

$$= 10\%$$



Latihan 2

1. Tentukan hasil pengurangan pecahan berikut!

a. $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \dots$

c. $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \dots$

b. $\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \dots$

d. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \dots$

2. Tentukan hasil pengurangan pecahan berikut!

a. $1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \dots$

c. $1\frac{1}{4} - \frac{3}{5} = \dots$

b. $\frac{14}{5} - 1\frac{1}{5} = \dots$

d. $\frac{1}{2} - 1\frac{2}{6} = \dots$

3. Tentukan hasil pengurangan berikut dalam bentuk pecahan

a. $0,5 - \frac{6}{10} = \dots$ c. $\frac{1}{6} - 0,3 = \dots$

b. $\frac{8}{10} - 0,25 = \dots$ d. $0,7 - \frac{3}{5} = \dots$

4. Tentukan hasil pengurangan berikut dalam bentuk desimal

a. $\frac{2}{5} - 0,2 = \dots$ c. $0,62 - \frac{2}{6} = \dots$

b. $\frac{3}{4} - 0,1 = \dots$ d. $\frac{5}{6} - 0,56 = \dots$

5. Tentukan hasil operasi hitung campuran berikut dalam bentuk pecahan!

a. $1\frac{7}{9} - \frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \dots$ c. $1,2 - 70\% + \frac{3}{5} = \dots$

b. $0,25 + 40\% - \frac{2}{4} = \dots$ d. $3,4 + 1\frac{3}{8} - 56\% = \dots$

B. Perkalian, Pembagian, Dan Operasi Hitung Campuran

1. Perkalian Pecahan

INGAT !

Perkalian dua buah pecahan didapat dengan mengalikan penyebut dengan penyebut dan pembilang dengan pembilang:

$$\frac{\text{pembilang 1}}{\text{penyebut 1}} \times \frac{\text{pembilang 2}}{\text{penyebut 2}} = \frac{\text{pembilang 1} \times \text{pembilang 2}}{\text{penyebut 1} \times \text{penyebut 2}}$$

Perhatikan contoh berikut!

$$1. \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{1 \times 3}{2 \times 5} = \frac{3}{10}$$

$$2. 0,25 \times \frac{3}{8} = \frac{25}{100} \times \frac{3}{8} = \frac{25:25}{100:25} \times \frac{3}{8} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{8} = \frac{3}{32}$$

$$3. 0,5 + 2\frac{5}{6} \times \frac{2}{7} = \frac{1}{2} + \frac{17}{6} \times \frac{2}{7}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{17 \times 2}{6 \times 7}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{34}{6}$$

$$= \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{34}{6}$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{34}{6}$$

$$= \frac{37}{6}$$

$$= 6\frac{1}{6}$$

desimal diubah ke pecahan

perkalian dikerjakan duluan

samakan penyebut

$$4. 0,7 \times \frac{3}{5} = 0,7 \times 0,6$$

$$= 0,42$$

Ingat !

0,7

1 angka di belakang koma

0,6 x

1 angka di belakang koma

42

angka di belakang koma = 1 + 1 = 2



Latihan 3

1. Tentukan hasil perkalian pecahan berikut!

a. $\frac{5}{6} \times \frac{2}{6} = \dots$

c. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} = \dots$

b. $\frac{5}{9} \times \frac{3}{9} = \dots$

d. $\frac{3}{4} \times \frac{1}{8} = \dots$

2. Tentukan hasil perkalian pecahan berikut!

a. $2\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \dots$

c. $\frac{1}{4} \times 1\frac{3}{5} = \dots$

b. $\frac{14}{5} \times 4\frac{2}{5} = \dots$

d. $\frac{1}{2} \times 3\frac{2}{7} = \dots$

3. Tentukan hasil perkalian berikut dalam bentuk pecahan

a. $0,9 \times \frac{3}{10} = \dots$ c. $\frac{1}{8} \times 0,7 = \dots$
 b. $\frac{2}{10} \times 0,4 = \dots$ d. $0,8 \times \frac{3}{5} = \dots$

4. Tentukan hasil perkalian berikut dalam bentuk desimal

a. $\frac{3}{6} \times 0,6 = \dots$ c. $0,76 \times \frac{2}{5} = \dots$
 b. $\frac{3}{4} \times 0,9 = \dots$ d. $\frac{5}{8} \times 0,5 = \dots$

5. Tentukan hasil operasi hitung campuran berikut dalam bentuk pecahan!

a. $\frac{5}{9} \times \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \dots$ c. $1,6 - 30\% \times \frac{3}{8} = \dots$
 b. $1,25 + 60\% \times \frac{2}{4} = \dots$ d. $3,7 \times 1 \frac{3}{8} - 60\% = \dots$

2. Pembagian pecahan

INGAT !

pembagian pada bilangan pecahan maka pembagian jadi perkalian dan bilangan kedua dibalik

Perhatikan contoh dibawah ini :

1. $\frac{3}{4} : \frac{2}{5} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{2}$ ← Jadi perkalian dan angka nya dibalik
 $= \frac{15}{8}$
 $= 1 \frac{7}{8}$

2. $2 \frac{1}{3} : \frac{5}{6} = \frac{7}{3} : \frac{5}{6}$ pecahan campuran diubah menjadi pecahan biasa
 $= \frac{7}{3} \times \frac{6}{5}$
 $= \frac{42}{15}$
 $= \frac{14}{5}$

3. $\frac{1}{3} + \frac{3}{6} : \frac{3}{4} = \frac{1}{3} + \frac{3}{6} \times \frac{4}{3}$ perkalian dikerjakan duluan
 $= \frac{1}{3} + \frac{3 \times 4}{6 \times 3}$ dapat disederhanakan
 $= \frac{1}{3} + \frac{4}{6}$
 $= \frac{1 \times 2}{3 \times 2} + \frac{4}{6}$ samakan penyebut
 $= \frac{2}{6} + \frac{4}{6}$
 $= \frac{6}{6}$
 $= 1$

Ingatlah aturan tentang pengerjaan operasi hitung bilangan berikut ini:

- Kerjakan operasi hitung yang berada dalam kurung terlebih dahulu.
- Perkalian dan pembagian lebih kuat dari penjumlahan dan pengurangan maka kerjakanlah perkalian dan pembagian terlebih dahulu.
- Perkalian dan pembagian sama kuat, maka kerjakanlah secara berurutan dari depan ke belakang atau dari kiri ke kanan.
- Penjumlahan dan pengurangan sama kuat, maka kerjakanlah secara berurutan dari depan ke belakang atau dari kiri ke kanan.



Latihan 4

1. Tentukan hasil pembagian pecahan berikut!

a. $\frac{5}{7} : \frac{1}{6} = \dots$ c. $\frac{1}{7} : \frac{3}{5} = \dots$
 b. $\frac{3}{8} : \frac{2}{4} = \dots$ d. $\frac{3}{4} : \frac{1}{6} = \dots$

2. Tentukan hasil pembagian pecahan berikut!

a. $\frac{1}{3} : 2 \frac{3}{4} = \dots$ c. $3 \frac{1}{4} : 1 \frac{3}{5} = \dots$
 b. $5 \frac{4}{5} : 4 \frac{3}{5} = \dots$ d. $\frac{3}{8} : 3 \frac{2}{7} = \dots$

3. Tentukan hasil pembagian berikut dalam bentuk pecahan

- a. $0,7 : \frac{3}{7} = \dots$
- b. $\frac{2}{9} : 0,45 = \dots$
- c. $\frac{1}{8} : 0,7 = \dots$
- d. $0,87 \times \frac{3}{5} = \dots$

4. Tentukan hasil pembagian berikut dalam bentuk desimal

- a. $\frac{3}{8} : 0,6 = \dots$
- b. $\frac{1}{4} : 0,7 = \dots$
- c. $0,91 : \frac{2}{7} = \dots$
- d. $\frac{3}{5} : 0,65 = \dots$

5. Tentukan hasil operasi hitung campuran berikut dalam bentuk pecahan!

- a. $\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} : \frac{4}{7} = \dots$
- b. $4,2 + 70% : \frac{1}{4} = \dots$
- c. $1,8 : 45% - \frac{3}{7} = \dots$
- d. $1,7 : \frac{3}{8} \times 8% = \dots$

KUIS

1. Pak Andi memiliki tambak ikan lele. Setiap hari Pak Andi menjual hasil tambak ikan lele ke pasar sebanyak $12\frac{3}{4}$ kg. Jika selama 5 hari Pak Andi menjual ikan lele di pasar. Berapa kilogram ikan yang dijual selama 5 hari?

Penyelesaian :

Setiap Hari ikan lele yang terjual = \dots kg

Pak Andi menjual ikan lele = \dots Hari

Jumlah ikan yang dijual selama 5 hari =

= \dots hari x \dots Kg

= \dots x \dots

= \dots

Jadi Pak Andi bisa menjual ikan lele selama 5 hari = \dots kg

2. Bu Mia akan menjual gula pasir $8\frac{1}{2}$ kg untuk di tokonya. Gula pasir tersebut akan dibungkus dalam kantong-kantong plastik kecil. Setiap kantong plastik berisi $\frac{1}{4}$ kg.

Berapa Kantong plastik yang dibutuhkan oleh Bu Mia?

Penyelesaian :

Gula yang dibeli = \dots Kg = \dots Kg

1 kantong plastik berisi = \dots Kg

Kantong Plastik yang dibutuhkan = \dots : \dots

= \dots x \dots

= \dots

Jadi kantong plastik yang dibutuhkan sebanyak \dots

3. Penggunaan Pecahan

Perhatikan contoh berikut !

1. Pak Suwito setiap pagi, pergi menjual hasil kebun jagungnya di Pasar. Setiap harinya Pak Suwito mengisi bensin $1\frac{1}{4}$ Liter. Jika Pak Suwito selama satu minggu ke pasar untuk menjual panen jagungnya, berapa banyak bensin yang dibeli oleh Pak Suwito selama satu minggu?

Untuk menyelesaikan soal di atas kita harus membuat kalimat matematikanya

Pak Suwito membeli bensin : $1\frac{1}{4}$ Liter / hari

Satu minggu = 7 hari

Pak suwito membeli bensin selama satu minggu =

$$1\frac{1}{4} \text{ Liter} \times 7 \text{ hari} = \frac{5}{4} \times 7 \text{ hari} = \frac{35}{4} \text{ L} = 8\frac{3}{4} \text{ Liter}$$

Jadi Total bensin yang dibeli oleh Pak Suwito selama satu minggu adalah

$$8\frac{3}{4} \text{ Liter}$$

Jika harga 1 Liter bensin sebesar. Rp9500,00 berapa uang yang harus dikeluarkan oleh Pak Suwito selama satu minggu untuk membeli bensin ?

Total bensin yang dibeli oleh Pak Suwito selama satu minggu adalah $8\frac{3}{4}$ Liter

Harga 1 liter bensin = Rp9.500,00

Uang yang harus dikeluarkan Oleh Pak Suwito selama satu minggu

$$= 8\frac{3}{4} \times 9.500$$

$$= \frac{35}{4} \times 9.500$$

$$= 35 \times 2.375$$

$$= 83.125$$

Jadi uang yang yang dikeluarkan oleh Pak Suwito selama satu minggu adalah Rp83.125,00

2. Pak Andi mempunyai kebun jagung sebesar $1\frac{1}{2}$ Ha . Kemudian Pak Andi memberi $\frac{1}{6}$ kebun jagungnya kepada saudaranya, sedangkan $\frac{1}{3}$ dari kebun tersebut telah dijual oleh Pak Andi ke tetangganya. Berapa luas kebun jagung yang dimiliki Pak Andi sekarang?

Untuk menyelesaikan soal cerita di atas kita buat kalimat matematikanya :

$$\begin{aligned} \text{Kebun Jagung Pak Andi} &= 1\frac{1}{2} \text{ hektar} \\ &= \frac{3}{2} \times 1.000 \text{ m}^2 \\ &= \frac{3.000}{2} \\ &= 1.500 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Kebun Jagung diberikan ke saudara Pak Andi} &= \frac{1}{6} \text{ bagian} \\ &= \frac{1}{6} \times 1.500 \\ &= 250 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Kebun jagung yang dijual Pak Andi} &= \frac{1}{3} \text{ bagian} \\ &= \frac{1}{3} \times 1.500 \\ &= 500 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas tanah} &= 1.500 - 250 - 500 \\ &= 750 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

Jadi Luas Kebun Jagung yang dimiliki Pak Andi saat ini adalah 750 m^2



Latihan 5

1. Hasil penjualan panen jagung Bu Ita sebesar Rp3.400.000. Jika Bu Ita ingin menabung $\frac{2}{5}$ dari hasil panen tersebut. Berapa sisa uang Bu Ita yang tidak ditabung ?
2. Pak Eko memiliki kebun tebu seluas 3 hektar. $\frac{2}{6}$ kebun tersebut dijual ke Pak Andi. Kemudian $\frac{1}{8}$ dari kebun Pak Eko diberikan kepada anaknya untuk dikelola menjadi kebun jagung. Berapa sisa kebun tebu Pak Eko saat ini ?
3. Bu Ria menyewa kios di pasar seharga Rp3.000.000,- per tahun, untuk menjual hasil kebunnya. Jika setiap bulan Bu Ria harus mengangsur sebesar Rp300.000,-. Berapa bulan Bu Ria harus mengangsur biaya sewa tersebut?
4. Pak Andi membeli gula sebanyak $11\frac{3}{4}$ Kg untuk keperluan warungnya. Pak Andi sudah menggunakan $1\frac{1}{4}$ gula pasir untuk keperluan di rumah. Sisanya akan dibungkus dengan plastik $\frac{1}{4}$ kg. Berapa Plastik yang dibutuhkan oleh Pak Andi untuk membungkus gula pasir tersebut?
5. Pak Bambang panen jeruk besar-besaran bulan ini. Setiap harinya Pak Bambang menjual hasil panennya ke pasar sebanyak $12\frac{3}{4}$ kg. Harga jeruk yang dijual Pak Bambang Rp5.500,- / Kg. Jika selama 15 hari berturut-turut Pak Bambang bisa menjual jeruk di pasar, berapa uang yang diperoleh Pak Bambang?

Rangkuman

1. Bilangan pecahan adalah bagian dari bilangan itu sendiri, yang terdiri dari pembilang dan penyebut
2. Menyederhanakan pecahan dengan cara membagi masing-masing pembilang dan penyebut dengan FPB pembilang dan penyebut tersebut
3. Angka pecahan juga dapat ditulis dalam bentuk desimal, dengan cara membagi pembilang dengan penyebut
4. Mengubah pecahan menjadi persen dapat dilakukan dengan mengalikan pecahan tersebut dengan 100%
5. mengurutkan berbagai bentuk pecahan yang paling mudah adalah dengan mengubah pecahan tersebut dalam bentuk persen
6. menjumlah dan mengurangi pecahan yang berbeda penyebut dilakukan dengan menyamakan penyebut terlebih dahulu.
7. Perkalian dua buah pecahan didapat dengan mengalikan penyebut dengan penyebut dan pembilang dengan pembilang:
8. Pembagian pada bilangan pecahan maka pembagian jadi perkalian dan bilangan kedua dibalik
9. Aturan operasi hitung bilangan campuran:
 - a. Kerjakan operasi hitung yang berada dalam kurung terlebih dahulu.
 - b. Perkalian dan pembagian lebih kuat dari penjumlahan dan pengurangan maka kerjakanlah perkalian dan pembagian terlebih dahulu.
 - c. Perkalian dan pembagian sama kuat, maka kerjakanlah secara berurutan dari depan ke belakang atau dari kiri ke kanan.
 - d. Penjumlahan dan pengurangan sama kuat, maka kerjakanlah secara berurutan dari depan ke belakang atau dari kiri ke kanan.

Saran Referensi

- Dedi Permana, A ,dkk, bersahabat dengan Matematika Untuk kelas IV Sekolah dasar/ Madrasah Ibtidaiyah, BSE, Pusat Perbukuan
- Dwi Priyo Utomo dan Ida Arijanny, Matematika untuk kelas VI SD/MI, BSE, Pusat Perbukuan
- Lusia Tri Astuti, dkk, Matematika untuk sekolah dasar kelas VI, BSE, Pusat Perbukuan
- P Sunardi, dkk (2009, Juni). CV Swadaya Murni. Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas VI. BSE. Pusat Perbukuan
- Taufik Hidayat, Aandika Arisetyawan, Belajar Matematika itu Mudah, BSE, Pusat Perbukuan
- Aulia, K. (2018, 8). *soal cerita matematika bab operasi hitung campuran pada pecahan*. Diambil kembali dari juragan les: <https://www.juraganles.com/2018/08/soal-cerita-matematika-bab-operasi-hitung-campuran-pada-pecahan.html>
- Patahudin, S. (2009). *contoh perangkat pembelajaran pecahan*. Diambil kembali dari academia.edu: https://www.academia.edu/4069465/CONTOH_PERANGKAT_PEMBELAJARAN_PECAHAN

Evaluasi

Selesaikan soal-soal dibawah ini

1. Sederhanakan pecahan $\frac{25}{75} = \dots$
2. Ubahlah menjadi bentuk decimal $1\frac{2}{10} = \dots$
3. Ubahlah menjadi bentuk persen $\frac{12}{35} = \dots$
4. Urutkan dari yang terkecil $0,23; 2\frac{1}{2}; 150\%; \frac{22}{50}$ adalah
5. $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} - \frac{3}{6} = \dots$
6. $2\frac{1}{4} - \frac{5}{6} + 3\frac{1}{2} = \dots$
7. $3\frac{1}{4}; \frac{5}{6} - \frac{3}{5} = \dots$

8. $\frac{7}{8} + 1\frac{2}{6} \times \frac{3}{7} = \dots$

9. Tentukan hasil operasi hitung dalam bentuk desimal

$$0,63 + \frac{2}{8} : 5\% = \dots$$

10. Tentukan hasil operasi hitung dalam bentuk persen

$$\frac{3}{4} - 9\% \times 0,08 = \dots$$

11. Caca memiliki 4 m pita. $\frac{3}{4}$ bagian dari pita dia gunakan untuk menghias

bajunya. Jika Caca membeli lagi pita sepanjang $2\frac{2}{3}$ m, berapa Panjang pita

Caca sekarang?

12. Pak Budi membeli gula pasir $10\frac{3}{4}$ kg untuk keperluan warungnya. Gula pasir

tersebut akan dibungkus dalam kantong-kantong plastik kecil. Setiap kantong plastik 0,5 kg. Berapa kantong plastik yang dibutuhkan?

13. Setiap hari Bu Ira menjual hasil panen jagung $10\frac{1}{4}$ Kg sebanyak Jika selama

7 hari Bu ira menjual panen jagungnya. Berapa kilogram jagung yang dijual selama 7 hari?

14. Bu Ita meminjam uang di koperasi sebesar sebesar Rp2.000.000,00 untuk modal warung. Jika setiap bulan Bu Ita harus mengangsur sebesar

Rp200.000,00 Berapa bulan Bu Ita harus mengangsur pinjaman tersebut ?

15. Hasil penjualan panen tomat Pak joko sebesar Rp4.000.000,00. Jika Pak Joko

ingin menabung $\frac{2}{5}$ dari hasil panen tersebut. Berapa sisa uang Pak Joko yang tidak ditabung?

SELAMAT MENGERJAKAN

KRITERIA PINDAH MODUL

1. Hitung jawaban Benar
2. Nilai = benar x 100 : jumlah soal
3. Jika nilai anda kurang dari 70, silahkan pelajari kembali modul di atas, terutama pada bagian yang belum anda kuasai
4. Jika nilai anda 70 atau lebih, maka anda dapat melanjutkan ke modul selanjutnya

Kunci Jawaban

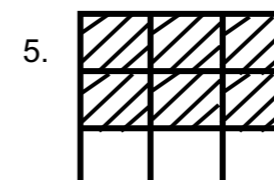
UNIT 1

Latihan 1

1. $\frac{1}{4}$

2. $\frac{1}{3}$

3. $\frac{4}{9}$



Latihan 2

Nilai maksimal untuk setiap soal 20 dan tidak menjawab mendapatkan nilai 0
Kriteria nilai untuk setiap soal sebagai berikut:

Kriteria	Nilai
Cara benar dan jawaban akhir benar	20
Cara benar dan jawaban akhir salah	15
Cara salah dan jawaban akhir benar	10
Cara salah dan jawaban akhir salah	2
Tidak menjawab	0

NO	PEMBAHASAN	NILAI MAKSIMAL
1	$\frac{8}{20} = \frac{8 \cdot 5}{20 \cdot 5} = \frac{1}{5}$	20
2	$\frac{50}{70} = \frac{50 \cdot 10}{70 \cdot 10} = \frac{5}{7}$	20
3	$\frac{84}{36} = \frac{84 \cdot 12}{36 \cdot 12} = \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$	20
4	$\frac{144}{40} = \frac{144 \cdot 8}{40 \cdot 8} = \frac{18}{5} = 3 \frac{3}{5}$	20
5	$\frac{270}{810} = \frac{270 \cdot 270}{810 \cdot 270} = \frac{1}{3}$	20
Total nilai		100

LATIHAN 3

Nilai maksimal untuk setiap soal 20 dan tidak menjawab mendapatkan nilai 0
Kriteria nilai untuk setiap soal sebagai berikut:

Kriteria	Nilai
Cara benar dan jawaban akhir benar	20
Cara benar dan jawaban akhir salah	15
Cara salah dan jawaban akhir benar	10
Cara salah dan jawaban akhir salah	2
Tidak menjawab	0

NO	PEMBAHASAN	NILAI MAKSIMAL
1	$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{75}{100} = 0,75$	20
2	$\frac{19}{20} = \frac{19 \cdot 5}{20 \cdot 5} = \frac{95}{100} = 0,95$	20
3	$1 \frac{3}{20} = \frac{23 \cdot 5}{20 \cdot 5} = \frac{115}{100} = 0,15$	20
4	$4 \frac{1}{8} = \frac{33 \cdot 2}{8 \cdot 2} = \frac{66}{10} = 4,2$	20
5	$\frac{15}{25} = \frac{15 \cdot 4}{25 \cdot 4} = \frac{60}{100} = 0,60 = 0,6$	20
Total nilai		100

LATIHAN 4

Nilai maksimal untuk setiap soal 20 dan tidak menjawab mendapatkan nilai 0
Kriteria nilai untuk setiap soal sebagai berikut:

Kriteria	Nilai
Cara benar dan jawaban akhir benar	20
Cara benar dan jawaban akhir salah	15
Cara salah dan jawaban akhir benar	10
Cara salah dan jawaban akhir salah	2
Tidak menjawab	0

NO	PEMBAHASAN	NILAI MAKSIMAL
1	$\frac{3}{6} = \frac{3}{6} \times 100\% = \frac{300}{6} \% = 50\%$	20
2	$\frac{19}{20} = \frac{19 \cdot 5}{20 \cdot 5} = \frac{95}{100} = 95\%$	20
3	$1 \frac{3}{5} = \frac{8 \cdot 20}{5 \cdot 20} = \frac{160}{100} = 160\%$	20
4	$4 \frac{1}{10} = \frac{41 \cdot 10}{10 \cdot 100} = \frac{410}{100} = 410\%$	20
5	$\frac{12}{25} = \frac{12 \cdot 4}{25 \cdot 4} = \frac{48}{100} = 48\%$	20
Total nilai		100

LATIHAN 5

Nilai maksimal untuk setiap soal 25 dan tidak menjawab mendapatkan nilai 0
Kriteria nilai untuk setiap soal sebagai berikut:

Kriteria	Nilai
Cara benar dan jawaban akhir benar	25
Cara benar dan jawaban akhir salah	20
Cara salah dan jawaban akhir benar	10
Cara salah dan jawaban akhir salah	3
Tidak menjawab	0

NO	PEMBAHASAN	NILAI MAKSIMAL
1.a	$0,9 = 90\%$ $1 \frac{7}{10} = 170\%$ 95% $\frac{3}{4} = 75\%$ Urutan dari yang terkecil adalah $\frac{3}{4}$; 0,9 ; 95% ; ; $1 \frac{7}{10}$	25

1.b	$0,12 = 12\%$ $\frac{2}{5} = 40\%$ $\frac{1}{2} = 50\%$ 15% Urutan dari yang terkecil adalah $0,12; 15\%; \frac{2}{5}; \frac{1}{2}$	25
2.a	$0,95 = 95\%$ 96% $1\frac{7}{10} = 170\%$ $1\frac{3}{4} = 175\%$ Urutan dari yang terbesar adalah $1\frac{3}{4}; 1\frac{7}{10}; 96\%; 0,95$	25
2.b	$0,22 = 22\%$ $\frac{22}{50} = 44\%$ $2\frac{1}{2} = 250\%$ 150% Urutan dari yang terbesar adalah $2\frac{1}{2}; 150\%; \frac{22}{50}; 0,22$	25
Total nilai		100

UNIT 2

LATIHAN 1

NO	PEMBAHASAN	NILAI MAKS
1	a $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$	2

	b $\frac{7}{9} + \frac{3}{9} = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$	2
	c $\frac{8}{9} + \frac{1}{6} = \frac{16}{18} + \frac{3}{18} = \frac{19}{18} = 1\frac{1}{18}$	2
	d $\frac{3}{4} + 2\frac{2}{6} = \frac{9}{12} + \frac{28}{12} = \frac{37}{12} = 3\frac{1}{12}$	2
2	a $1\frac{2}{6} + 3\frac{1}{6} = \frac{8}{6} + \frac{19}{6} = \frac{27}{6} = 3\frac{3}{6}$	5
	b $4\frac{3}{7} + 5\frac{6}{7} = \frac{31}{7} + \frac{41}{7} = \frac{72}{7} = 10\frac{2}{7}$	5
	c $2\frac{1}{2} + \frac{2}{6} = \frac{5}{2} + \frac{2}{6} = \frac{5 \times 3}{2 \times 3} + \frac{2}{6} = \frac{15}{6} + \frac{2}{6} = \frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$	5
	d $7\frac{3}{4} + 3\frac{2}{3} = \frac{31}{4} + \frac{11}{3} = \frac{31 \times 3}{4 \times 3} + \frac{11 \times 4}{3 \times 4} = \frac{93}{12} + \frac{44}{12} = \frac{137}{12} = 11\frac{5}{12}$	5
3	a $\frac{4}{10} + 0,2 = \frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	6
	b $0,6 + \frac{6}{10} = \frac{6}{10} + \frac{6}{10} = \frac{12}{10} = 1\frac{2}{10} = 1\frac{1}{5}$	6
	c $\frac{3}{5} + 0,4 = \frac{3}{5} + \frac{4}{10} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} + \frac{4}{10} = \frac{6}{10} + \frac{4}{10} = \frac{10}{10} = 1$	6
	d $0,75 + \frac{1}{6} = \frac{75}{100} + \frac{1}{6} = \frac{75 \times 25}{100 \times 25} + \frac{1}{6} = \frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} + \frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{9}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}$	6
4	a $0,2 + \frac{2}{5} = 0,2 + 0,4 = 0,6$	6
	b $\frac{3}{9} + 0,5 = 0,33 + 0,5 = 0,83$	6
	c $0,34 + \frac{2}{6} = 0,34 + 0,33 = 0,67$	6
	d $\frac{5}{8} + 0,12 = 0,63 + 0,12 = 0,75$	6
5	a $\frac{1}{7} + 0,42 + 56\% = 0,14 + 0,42 + 0,56 = 1,12$	6
	b $0,78 + 12\% + \frac{3}{8} = 0,78 + 0,12 + 0,38 = 1,28$	6
	c $0,54 + 30\% + 2\frac{3}{4} = 0,54 + 0,3 + 2,75 = 3,59$	6
	d $42\% + 3\frac{1}{5} + 0,76 = 0,42 + 3,2 + 0,76 = 4,38$	6
Total nilai		100

LATIHAN 2

NO		PEMBAHASAN	NILAI MAKS
1	a	$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	2
	b	$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{2}{9}$	2
	c	$\frac{1}{2} - \frac{3}{5} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} - \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{5}{10} - \frac{6}{10} = -\frac{1}{10}$	2
	d	$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{3 \times 4}{4 \times 4} - \frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$	2
2	a	$1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	5
	b	$\frac{14}{5} - 1\frac{1}{5} = \frac{14}{5} - \frac{6}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$	5
	c	$1\frac{1}{4} - \frac{2}{5} = \frac{5}{4} - \frac{2}{5} = \frac{25}{20} - \frac{12}{20} = \frac{13}{20}$	5
	d	$\frac{1}{2} - 1\frac{2}{6} = \frac{1}{2} - \frac{8}{6} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} - \frac{8}{6} = \frac{3}{6} - \frac{8}{6} = -\frac{5}{6}$	5
3	a	$0,5 - \frac{6}{10} = \frac{5}{10} - \frac{6}{10} = -\frac{1}{10}$	6
	b	$\frac{8}{10} - 0,2 = \frac{8}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	6
	c	$0,7 - \frac{3}{5} = \frac{7}{10} - \frac{3}{5} = \frac{7}{10} - \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{7}{10} - \frac{6}{10} = \frac{1}{10}$	6
	d	$\frac{1}{6} - 0,3 = \frac{1}{6} - \frac{3}{10} = \frac{1 \times 10}{6 \times 10} - \frac{3 \times 6}{10 \times 6} = \frac{10}{60} - \frac{18}{60} = -\frac{8}{60}$	6
4	a	$\frac{2}{5} - 0,2 = 0,4 - 0,2 = 0,2$	6
	b	$\frac{3}{4} - 0,1 = 0,75 - 0,1 = 0,65$	6
	c	$0,62 - \frac{2}{6} = 0,62 - 0,33 = 0,29$	6
	d	$\frac{5}{6} - 0,56 = 0,83 - 0,56 = 0,27$	6
5	a	$1\frac{7}{9} - \frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \frac{16}{9} - \frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \frac{19}{9} = 2\frac{1}{9}$	6
	b	$0,25 + 40\% = \frac{25}{100} + \frac{40}{100} = \frac{2 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} + \frac{40}{100} = \frac{50}{100} = \frac{15}{100}$	6
	c	$1,2 - 70\% + \frac{3}{5} = \frac{12}{10} - \frac{70}{100} + \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{12}{10} - \frac{7}{10} + \frac{6}{10} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$	6
	d	$3,4 + 1\frac{3}{5} - 56\% = \frac{34}{10} + \frac{8}{5} - \frac{56}{100} = \frac{340}{100} + \frac{160}{100} - \frac{56}{100} = \frac{444}{100}$	6
		Total Nilai	100

LATIHAN 3

NO		PEMBAHASAN	NILAI MAKS
1	A	$\frac{5}{6} \times \frac{2}{6} = \frac{10}{36}$	2
	B	$\frac{5}{9} \times \frac{3}{9} = \frac{15}{81}$	2
	C	$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{3}{10}$	2
	D	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{24}$	2
2	A	$2\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{7}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{12} = 1\frac{9}{12}$	5
	B	$\frac{14}{5} \times 4\frac{3}{5} = \frac{14}{5} \times \frac{23}{5} = \frac{322}{25} = 12\frac{22}{25}$	5
	C	$\frac{1}{4} \times 1\frac{3}{5} = \frac{1}{4} \times \frac{8}{5} = \frac{8}{20}$	5
	D	$\frac{1}{2} \times 3\frac{2}{7} = \frac{1}{2} \times \frac{23}{7} = \frac{23}{14} = 1\frac{9}{14}$	5
3	A	$0,9 \times \frac{3}{10} = \frac{9}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{27}{100}$	6
	B	$\frac{2}{10} \times 0,4 = \frac{2}{10} \times \frac{4}{10} = \frac{8}{100}$	6
	C	$\frac{1}{8} \times 0,7 = \frac{1}{8} \times \frac{7}{10} = \frac{7}{80}$	6
	D	$0,8 \times \frac{3}{5} = \frac{8}{10} \times \frac{3}{5} = \frac{24}{50}$	6
4	A	$\frac{3}{6} \times 0,6 = 0,5 \times 0,6 = 0,30$	6
	B	$\frac{3}{4} \times 0,9 = 0,75 \times 0,9 = 0,675$	6
	C	$0,76 \times \frac{2}{5} = 0,76 \times 0,4 = 0,304$	6
	D	$\frac{5}{8} \times 0,5 = 0,625 \times 0,5 = 0,3125$	6
5	A	$\frac{5}{9} \times \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{15}{81} + \frac{4}{9} = \frac{15}{81} + \frac{36}{81} = \frac{51}{81}$	6
	B	$1,25 + 60\% \times \frac{2}{4} = \frac{125}{100} + \frac{60}{100} \times \frac{2}{4} = \frac{125 \times 4}{100 \times 4} + \frac{120}{400}$ $= \frac{500}{400} + \frac{120}{400} = \frac{620}{400} = \frac{62}{40} = 1\frac{12}{40}$	6

C	$1,6 - 30\% \times \frac{3}{8} = \frac{16}{10} - \frac{30}{100} \times \frac{3}{8} = \frac{16}{10} - \frac{3}{10} \times \frac{3}{8} = \frac{16}{10} - \frac{9}{80}$ $= \frac{16 \times 8}{10 \times 8} - \frac{9}{80} = \frac{128}{80} - \frac{9}{80} = \frac{109}{80} = 1 \frac{29}{80}$	6
D	$3,7 \times 1 \frac{3}{8} - 60\% = \frac{37}{10} \times \frac{11}{8} - \frac{60}{100} = \frac{407}{80} - \frac{6 \times 8}{10 \times 8}$ $= \frac{407}{80} - \frac{48}{80} = \frac{359}{80} = 4 \frac{39}{80}$	6
Total Nilai		100

Latihan 4

NO	PEMBAHASAN	NILAI MAKS
1	a $\frac{5}{7} : \frac{1}{6} = \frac{5}{7} \times \frac{6}{1} = \frac{5}{1} \frac{6}{42}$	2
	b $\frac{3}{8} : \frac{2}{4} = \frac{3}{8} \times \frac{4}{2} = \frac{12}{16}$	2
	c $\frac{1}{7} : \frac{2}{5} = \frac{1}{7} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{21}$	2
	d $\frac{3}{4} : \frac{1}{6} = \frac{3}{4} \times \frac{6}{1} = \frac{18}{4} = 4 \frac{2}{4} = 4 \frac{1}{2}$	2
2	a $\frac{1}{3} : 2 \frac{3}{4} = \frac{1}{3} : \frac{11}{4} = \frac{1}{3} \times \frac{4}{11} = \frac{4}{33}$	5
	b $5 \frac{4}{9} : 4 \frac{2}{3} = \frac{49}{9} : \frac{23}{3} = \frac{49}{9} \times \frac{3}{23} = \frac{49}{23} = 1 \frac{6}{23}$	5
	c $3 \frac{1}{4} : 1 \frac{3}{5} = \frac{13}{4} : \frac{8}{5} = \frac{13}{4} \times \frac{5}{8} = \frac{65}{32} = 3 \frac{5}{32} = 3 \frac{1}{4}$	5
	d $\frac{3}{8} : 3 \frac{2}{7} = \frac{3}{8} : \frac{23}{7} = \frac{3}{8} \times \frac{7}{23} = \frac{21}{184}$	5
3	a $\frac{3}{8} : 0,6 = \frac{3}{8} : \frac{6}{10} = \frac{3}{8} \times \frac{10}{6} = \frac{30}{48}$	6
	b $\frac{1}{4} : 0,7 = \frac{1}{4} : \frac{7}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{7} = \frac{10}{28}$	6
	c $0,91 : \frac{2}{7} = \frac{91}{100} : \frac{2}{7} = \frac{91}{100} \times \frac{7}{2} = \frac{637}{200} = 3 \frac{37}{200}$	6

	d	$\frac{3}{5} : 0,65 = \frac{3}{5} : \frac{65}{100} = \frac{3}{5} \times \frac{100}{65} = \frac{300}{325}$	6
4	a	$\frac{3}{8} : 0,6 = 0,38 : 0,6 = 0,23$	6
	b	$\frac{1}{4} : 0,7 = 0,25 : 0,7 = 0,36$	6
	c	$0,91 : \frac{4}{6} = 0,91 : 0,67 = 1,36$	6
	d	$\frac{3}{5} : 0,65 = 0,6 : 0,65 = 0,92$	6
5	a	$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} : \frac{4}{7} = \frac{40}{54} : \frac{4}{7} = \frac{40}{54} \times \frac{7}{4} = \frac{320}{216}$	6
	b	$4,2 + 70\% : \frac{1}{4} = \frac{42}{10} + \frac{70}{100} : \frac{1}{4} = \frac{42}{10} + \frac{7}{10} \times \frac{4}{1} = \frac{42}{10} + \frac{28}{10} = \frac{70}{10} = 7$	6
	c	$1,8 : 45\% - \frac{3}{5} = \frac{18}{10} : \frac{45}{100} - \frac{3}{5} = \frac{18}{10} \times \frac{100}{45} - \frac{3}{5} = \frac{180}{45} - \frac{3}{5} = \frac{180}{45} - \frac{27}{45} = \frac{153}{45} = 3$	6
	d	$1,7 : \frac{3}{8} \times 80\% = \frac{17}{10} : \frac{3}{8} \times \frac{80}{100} = \frac{17}{10} \times \frac{8}{3} \times \frac{8}{10} = \frac{1088}{300}$ $= 3 \frac{80}{300}$	6
Total Nilai			100

Latihan 5

Nilai maksimal untuk setiap soal 4 dan tidak menjawab mendapatkan nilai 0
Kriteria nilai untuk setiap soal sebagai berikut:

Kriteria	Nilai
Cara benar dan jawaban akhir benar	4
Cara benar dan jawaban akhir salah	3
Cara salah dan jawaban akhir benar	2
Cara salah dan jawaban akhir salah	1
Tidak menjawab	0

NO	PEMBAHASAN	NILAI MAKSIMAL
1	<p>Hasil penjualan = Rp 3.400.000,00</p> <p>Ditabung $\frac{2}{5}$ bagian</p> <p>Uang yang di tabung = $\frac{2}{5} \times \text{Rp}3.400.000$ = Rp1.360.000</p> <p>Sisa uang = Rp3.400.000 – Rp1.360.000 = Rp2.040.000</p>	4
2	<p>Kebun yang dijual ke pak Andi = $\frac{2}{6} \times 3 \text{ hektar}$ = 1 hektar</p> <p>Kebun yang diberikan anaknya = $\frac{1}{8} \times 3 \text{ hektar}$ = $\frac{3}{8} \text{ hektar}$</p> <p>Sisa kebun pak Eko = $3 - 1 - \frac{3}{8}$ = $1\frac{5}{8}$ hektare</p>	4
3	<p>Banyak angsuran = $3.000.000 : 300.000$ = 10 bulan</p>	4
4	<p>$(11\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}) : \frac{1}{4} = 10\frac{2}{4} : \frac{1}{4}$ = $\frac{42}{4} : \frac{1}{4}$ = $\frac{42}{4} \times \frac{4}{1}$ = 42 plastik</p>	4
5	<p>Uang yang diperoleh pak bambang = $12\frac{3}{4} \text{ kg} \times \text{Rp} 5.500 \times 15 \text{ hari}$ = Rp 1.051.875, 00</p>	4
Total nilai		20

$$\text{NILAI} = \frac{\text{TOTAL SKOR YANG DIDAPAT}}{20} \times 100$$

Evaluasi

Kriteria untuk setiap skor adalah sebagai berikut:

No Soal	KRITERIA	SKOR
No 1 - 10	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0
No 11-15	Cara benar dan hasil benar	4
	Cara benar tetapi hasil salah	3
	Cara salah tetapi jawaban benar	2
	Cara salah dan jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0

No	PEMBAHASAN	SKOR MAKSIMAL
1	$\frac{25:25}{75:25} = \frac{1}{3}$	2
2	$1\frac{2}{10} = \frac{12}{10} = 1,2$	2
3	$\frac{12 \times 4}{25 \times 4} = \frac{48}{100} = 48\%$	2
4	$0,23; \frac{22}{50}; 150\%; 2\frac{1}{2}$	2
5	$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$	2
6	$2\frac{1}{4} - \frac{5}{6} + 3\frac{1}{2} = \frac{9}{4} - \frac{5}{6} + \frac{7}{2} = \frac{54}{24} - \frac{20}{24} + \frac{84}{24} = \frac{64}{24} = 2\frac{16}{24}$	2
7	$3\frac{1}{4} : \frac{5}{6} - \frac{3}{5} = \frac{13}{4} \times \frac{6}{5} - \frac{3}{5} = \frac{78}{20} - \frac{12}{20} = \frac{66}{20} = 3\frac{6}{20}$	2
8	$\frac{7}{6} + 1\frac{2}{6} \times \frac{3}{7} = \frac{7}{6} + \frac{8}{6} \times \frac{3}{7} = \frac{7}{6} + \frac{24}{42} = \frac{49}{42} + \frac{24}{42} = \frac{73}{42} = 1\frac{31}{42}$	2
9	$0,63 + 5\% : \frac{2}{8} = 0,63 + 0,05 : 0,25 = 0,63 + 0,2 = 0,83$	2
10	$\frac{3}{4} - 9\% \times 0,8 = 75\% - 9\% \times 8\% = 75\% - 72\% = 3\%$	2
11	$4 - \frac{3}{4} \times 4 + 2\frac{2}{3} = 4 - 3 + \frac{8}{3} = 1 + \frac{8}{3} = \frac{3}{3} + \frac{8}{3} = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$	4
12	<p>Banyak kantong plastik = $10\frac{3}{4} : \frac{1}{2}$ = $\frac{43}{4} : \frac{1}{2}$ = $\frac{43}{4} \times \frac{2}{1}$ = $21\frac{1}{2}$ kantong</p>	4

13	Banyak jagung yang di jual = $10\frac{1}{4} \times 7$ hari = $71\frac{3}{4}$ kg	4
14	Banyak angsuran = Rp2.000.000 : Rp200.000 = 10 bulan	4
15	Uang yang di tabung = $\frac{2}{5} \times \text{Rp}4.000.000$ = Rp1.600.000 Sisa uang pak Joko = Rp4.000.000 – Rp1.600.000 = Rp2.400.000	4
TOTAL SKOR		40

$$\text{NILAI EVALUASI} = \frac{\text{TOTAL SKOR YANG DIDAPAT}}{40} \times 100$$

DAFTAR PUSTAKA

- Dedi Permana, A ,dkk, bersahabat dengan Matematika Untuk kelas IV Sekolah dasar/ Madrasah Ibtidaiyah, BSE, Pusat Perbukuan
- Dwi Priyo Utomo dan Ida Arijanny, Matematika untuk kelas VI SD/MI, BSE, Pusat Perbukuan
- Lusia Tri Astuti, dkk, Matematika untuk sekolah dasar kelas VI, BSE, Pusat Perbukuan
- P Sunardi, dkk (2009, Juni). CV Swadaya Murni. Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas VI. BSE. Pusat Perbukuan
- Taufik Hidayat, Aandika Arisetyawan, Belajar Matematika itu Mudah, BSE, Pusat Perbukuan
- Aulia, K. (2018, 8). *soal cerita matematika bab operasi hitung campuran pada pecahan*. Diambil kembali dari juragan les:
<https://www.juraganles.com/2018/08/soal-cerita-matematika-bab-operasi-hitung-campuran-pada-pecahan.html>
- Patahudin, S. (2009). *contoh perangkat pembelajaran pecahan*. Diambil kembali dari academia.edu:
https://www.academia.edu/4069465/CONTOH_PERANGKAT_PEMBELAJARAN_PECAHAN

PROFIL PENGEMBANG



Dwi Ari Noerharijanti, ST, M.Kom

☎ 08165416417 ✉ arisee.ariza@gmail.com

Penulis lahir di Bondowoso, tanggal 25 Pebruari 1974. Saat ini, penulis tercatat sebagai Pamong Belajar Madya BPPAUD dan DIKMAS Jawa Timur. Karya pengembangan lain yang dihasilkan diantaranya Model Ayo Membaca (kreatif menumbuhkan minat baca dengan strategi *spiral habit*), dan Model PKBM sebagai Sentra Pemberdayaan TKI, Model Pemberdayaan Komunitas Belajar Pemuda Berbasis TIK.



Im Sodiawati

☎ 08179355201 ✉ im.sodiawati@kemdikbud.go.id

Lahir di Sidoarjo, tanggal 02 Juli 1976. Saat ini, penulis tercatat sebagai Pamong Belajar Pertama di BPPAUD dan DIKMAS Jawa Timur. Karya pengembangan lain yang dihasilkan di antaranya Model Ayo Membaca (kreatif menumbuhkan minat baca dengan strategi *spiral habit*), Model Pendidikan Kesetaraan Paket A Pasca Melek Aksara (PASMA), dan Model Pembelajaran Keaksaraan Baca Delila.



Moh. Yatim, M.Pd

☎ 085655359027 ✉ yatimbro.@gmail.com

Lahir di Blitar, 17 April 1972. Jabatan sebagai Pamong Belajar Muda di BP-PAUD DAN DIKMAS Jawa Timur. Model yang pernah dikembangkan diantaranya Media Pembelajaran Matematika berbasis Web Pada Paket C, Media *Decision Suport System (DSS) Life Skills* Potong Rambut, Model Keaksaraan Ekonomi pada masyarakat sekitar hutan, Model Rintisan Balai Belajar Bersama, Model Stimulasi motorik halus dan kognitif pada anak usia 0-6th